

Hlavním cílem projektu bylo vytvoření a zlepšení podmínek stávajícím i budoucím žákům pro výuku přírodovědných předmětů (komplexní rekonstrukce učebny fyziky, chemie a přírodopisu) i pro výuku cizích jazyků (komplexní rekonstrukce učebny cizích jazyků), které přispějí k efektivnější a účinnější výuce. Projektem byly dále řešeny podmínky pro bezbariérovost učeben a sociálních zařízení, vytvoření bylinkové zahrádky u školní družiny, vybudování vyvýšených záhonů a kompostéru pro výuku pracovních činností. Samostatnou kapitolou pak bylo zajištění vnitřní konektivity školy spočívající v pořízení nového školního serveru, výměnu všech datových rozvodů, zajištění rychlejšího připojení na internet včetně WIFI pro pedagogické pracovníky a žáky.

1. Učebna přírodních věd

V rámci této aktivity byla upravena podlaha včetně instalace nových rozvodů vody a odpadů, dále modernizována elektroinstalace, pořízeno elektricky ovládané zastínění učebny, nový nábytek, pomůcky pro výuku přírodních věd, ICT technika včetně interaktivní tabule.



Pořízeno bylo:

- nábytek včetně učitelské katedry
- učitelské PC včetně monitoru, klávesnice a myši
- 12 ks notebooků pro žáky + 12 ks myši
- mikroskop učitelský s USB kamerou
- 24 ks žákovských mikroskopů
- 24 ks trvalých mikroskopických preparátů
- kostra člověka v životní velikosti
- velký model DNA
- lidský trup
- 24 ks modelu květu
- 12 sad žákovských souprav pro chemii
- 12 učebních sad elektřina pro fyziku
- interaktivní tabule

2. Učebna cizích jazyků

Modernizace této učebny spočívala v úpravě podlahy a elektroinstalace, pořízení nábytku, jazykového systému a interaktivní tabule. Vzhledem ke skutečnosti, že učebna kromě výuky cizích jazyků je využívána také pro výuku hudební výchovy, rozhodli jsme se doprostřed učebny zakoupit koberec pro komunitní kruh, poslech či zpěv. Dále jsme chtěli nějakým způsobem zdůraznit propojení výuky cizích jazyků a hudební výchovy, což nás dovedlo k myšlence společně se žáky nějakým vhodným způsobem učebnu vymalovat. Pozvali jsme výtvarnice a v rámci projektového dne v zadní části učebny namalovali zpěváka Karla Gotta s úryvkem písně Srdce nehasnou, dále včelku Máju s německy psaným textem znělky a v neposlední řadě pak zpěváka F. Mercuryho s úryvkem písně Bohemian Rhapsody v

anglickém jazyce. Dále jsme na boční stěny namalovali se žáky noty a houslové klíče.



3. Bezbariérovost učeben

Povinnou součástí projektu bylo řešení bezbariérového přístupu do obou učeben a rekonstrukce sociálních zařízení pro imobilní osoby v patře, kde jsou obě řešené učebny umístěny.

Vzhledem k tomu, že budova školy je specifická množstvím schodišť a to nejen do jednotlivých pater či suterénu, ale i do jídelny či školní družiny, bezbariérovost jsme řešili prostřednictvím pořízení schodolezu. U obou učeben pak byly vytvořeny podmínky pro vstup i pohyb imobilních osob (odbourání části stupínku v učebně přírodních věd, zabroušení podlah a dodržení odstupů lavic).



Pro imobilní osoby byly také přebudovány sociální zařízení a umístěny dotykové ovladače

zařízení pro přivolání pomoci s akustickou a světelnou signalizací.



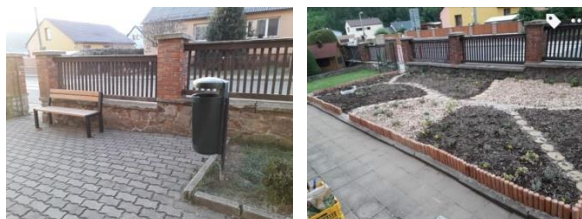
4. Konektivita

V rámci projektu byla řešena počítačová síť, server a další vybavení. Veškerá strukturovaná kabeláž je rozvedena v lištách, v kabinetě metodika ICT je pak umístěn server a ovládací prvky. Síť je řešena zvláště pro pedagogické pracovníky, kteří mají jednak své přihlašovací údaje a přístup na svůj osobní disk, jednak přístup na společný učitelův disk určený pro sdílení materiálů a dokumentů. Žáci pak mají své přihlašovací údaje na žákovský disk. Disky jsou zabezpečeny i proti ztrátě dat. Každé PC na škole je připojeno přes přípojný modul do sítě s označením, aby v případě jakýchkoliv problémů byl ihned daný počítač identifikovatelný.



5. Mobiliář a zeleň

V rámci vedlejší aktivity bylo naším cílem prostřednictvím projektu vybavit prostředí kolem školy mobiliářem, ozelenit jej a vytvořit podmínky pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu a pro výuku pracovních činností. Zakoupeny byly 3 ks laviček a 1 odpadkový koš, vytvořena bylinková zahrádka, vyvýšené záhony a kompostéry.



SHRNUTÍ:

Projekt: Modernizace učebny přírodních věd a učebny cizích jazyků

Identifikační číslo projektu:
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0004071

Poskytovatel dotace: Ministerstvo pro místní rozvoj

Program: 11703 – IROP

Financování:

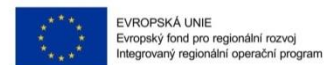
Poskytnutá dotace: 3 079 773,00 Kč

Vlastní zdroje: 342 197,00 Kč

Termín realizace: 28. 6. 2019 - 14. 1. 2020

PROJEKT MODERNIZACE UČEBNY PŘÍRODNÍCH VĚD A UČEBNY CIZÍCH JAZYKŮ BYL SPOLUFINANCOVÁN EU

© ZŠ a MŠ Úsov, 2020



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚSOV

PROJEKT

MODERNIZACE UČEBNY PŘÍRODNÍCH VĚD A UČEBNY CIZÍCH JAZYKŮ

