**Český jazyk – čtení, psaní 14. 10. 2020**

**Milí prvňáčci,**

Dnes vás čeká tak trochu jiná výuka … Rodiče budou tak laskaví, že vám vždy pomohou přečíst zadání jednotlivých úkolů. Možná rodiče překvapíte a třeba jim i povyprávíte, co ještě ve škole společně děláme, když se učíme číst a psát a třeba rodiče naučíte něco i vy☺.

 I dnešní ráno začneme Českým jazykem:

**1.** Zopakuj si básničky na písmenka, která již umíš (A, M,L; pozn. básničku E jsme se zpaměti neučili.)

Zahrejte si s maminkou/ tatínkem na naši mašinku a říkej(te) slova na zvolenou hlásku:

**Jede ,jede mašinka,**

**veze samá písmenka,**

 **jede, jede, nahlas houká,**

**písmenko E (A,M,L) z okna kouká.**

**2.** Otevři si **ŽA na str. 22:**

str. 22/cv. 1 – Opakuj čtení obrázků, vždy vyslov nahlas slabiku, kterou dané slovo začíná.

 Zkus vymyslet i jiná slova, která začínají stejnou slabikou.

(pozn. – uznávají se i slova, která začínají shodně, ale písmena netvoří „pravou slabiku“ – např. MECH; děti to nedokáží ještě rozeznat!)

* toto procvičujeme i kreslením v našem krtečkovém sešitu, který dětem předám

**3.** Opakuj čtení cv.2,3

**4. ŽA str. 23 / cv. 1 – 4**  děti už jsou na tyto typy cvičení zvyklé, dole na stránce jsou uvedeny základní pokyny k práci.

cv. 1, 2 : Obrázky je důležité správně pojmenovat, vytleskat si a rozdělit ME-ČE, aby slyšely ME na počátku slova. Nechte děti pojmenovat všechny obrázky v 1. Cvičení, vytleskat, vyslovit a potom ať samostatně vybarví kolečka. Je to kontrola porozumění čteného. Obdobně ve cv. 2 – rozeberte, ale potom ať pracují samostatně.

cv. 3, 4 – Zde budou číst děti dle individuálních potřeb. Můžete i postřehovat slabiky, tzn., že náhodně ukážete a dítě přečte. My k tomu využíváme karty nebo interaktivní tabuli.

Pokud máte doma složku s abecedou (někteří nechali ve škole☺ - prosím skládejte i daná slova

ze cv. 4.

Až budou mít abecedu všichni, vždy Vám napíši, co třeba skládat, ať nemusíte vymýšlet, případně jim můžete „diktovat“ sami podle toho, co čteme.

Nezapomínejte na přestávky mezi školní prací – podobně jako ve škole☺.

ZDOKONALUJEME ČTENÍ

Procvičovat str. 7,8,9 – měli za Dú .

Pokud dětem nedělají problém tyto slabiky, mohou již zkoušet str. 10.

UVOLŇOVACÍ CVIKY :

Děti, naučte rodiče naši říkanku Peru, peru … - určitě se s vámi rádi protáhnou.

Nezapomeňte také prstíky „hrát na klavír“, nebo si připomeňte říkanku Ťuká ťuká deštík… Schválně, kdo si ji pamatuje?

(Ťuká, ťuká deštík, To jsem já, panenka,

na široký deštník. točí se mi sukénka.

Ťuká ťuká prstíkem, Běžím, běžím k sluníčku,

kdopak je pod deštníkem. osušit si sukničku.)

Otevřete si Uvolňovací cviky s Agátkou v deštníku na str. 10

Poproste rodiče o volný list papíru (klidně i větší formát) – vyzkoušej si astry nejprve nakreslit/napsat na volném listu. Nezapomeň střídat směry podobně jako vidíš na obrázku.

Pokud se ti práce daří, vzorně se posaď, pamatuj – narovnej záda, záda budou ráda, nožky opři do podlahy… a hlavně nezapomeňte na zobáček a správné držení tužky/pastelky!

Připomeň si: **Vezmi palec, ukazovák – zob, zob a máš zobák. Do zobáku tužku dáme, prostředníčkem podpíráme.**

Když jsi připraven/a, můžeš se pustit do práce na str. 10.

To by pro dnešek z psaní stačilo☺.

* na volném listu děti mohou také trénovat psaní slabik ME, LE, MÉ,LÉ - aby nezapomněly.

Pozn.

**Matematika:**

Vzhledem k tomu, že Matýsky vám musím vrátit, zatím jen můžete opakovat počítání typu

1+1

2+1, 1+2

a porovnávání počtu věcí do 4. Klidně se inspirujte věcmi kolem sebe, ovocem, atd. – děti se učí vyjadřovat, např. hrušek je více než jablíček, protože 4 je více než 2 apod.

Z modrého sešitku Procvičujeme s Matýskem (PSM) již můžete vypracovat str. 10/cv.1.

Pracovní činnosti nebo výtvarnou výchovu dětem zadávat opravdu nebudu, ať si tvoří dle svých zálib ze stavebnic, kreslí si, vymalovávají, pohrají si nebo vám pomohou s čímkoli doma. ☺

Přeji úspěšné zvládnutí dnešních úloh. Klidný den . J.Koštovalová