

POHODA

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB PŘI ZŠ ÚSOV

Motto ŠVP:

*„Dobrá nálada, hry, praktické činnosti, bádání i odpočinek - to je to,
oč tu běží.“*



OBSAH

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | Identifikační údaje..... | 3 |
| 1.1 | Název ŠVP..... | 3 |
| 1.2 | Údaje o škole..... | 3 |
| 1.3 | Zřizovatel..... | 3 |
| 1.4 | Platnost dokumentu..... | 3 |
| 2 | Charakteristika zařízení..... | 4 |
| 3 | Cíle vzdělávání..... | 4 |
| 4 | Formy vzdělávání..... | 5 |
| 5 | Obsah vzdělávacího programu..... | 5 |
| 5.1 | Kompetence..... | 5 |
| 5.2 | Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami..... | 6 |
| 5.3 | Časový plán..... | 6 |
| 5.4 | Materiální podmínky..... | 7 |
| 5.5 | Personální podmínky..... | 7 |
| 5.6 | Ekonomické podmínky..... | 7 |
| 5.7 | Bezpečnost a ochrana zdraví..... | 8 |
| 5.8 | Řízení školského zařízení..... | 8 |
| 5.9 | Struktura tematických celků..... | 8 |

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Pohoda

MOTIVAČNÍ NÁZEV: Rozvíjet samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost žáků.

1.2 Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Úsov, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: Školní 187, Úsov, 78973

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Ing. David Kalousek

KONTAKT: e-mail: zsusov@email.cz, web: <http://zsusov.cz>

IČ: 70944164

RED-IZO: 600148475

1.3 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Město Úsov

ADRESA ZŘIZOVATELE: nám. Míru 86, 78973 Úsov

KONTAKTY:

Telefon: 583435054

E-mail: mesto@usov.cz

1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 2. 9. 2024

VERZE SVP: 3

ČÍSLO JEDNACÍ: Zsus2962024

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 30.8.2024

.....
ředitel školy

Ing. David Kalousek

.....
Razítko školy

2 Charakteristika zařízení

Školní klub je součástí Základní školy a Mateřské školy Úsov, příspěvková organizace a poskytuje zájmové vzdělávání žákům této školy. Byl založen z důvodu poskytnutí podmínek pro trávení volného času především žáků 2. stupně školy a tím i prevencí proti sociálně-patologickým jevům. Provoz PO - 13:45 - 15:30, ÚT - 14:00 - 15:30, ČT - 13:45 - 15:30, PÁ - 12:30 - 13:30 a každoročně bude upravován dle potřeb žáků a jejich zákonných zástupců. Volnočasové aktivity jsou různorodé, zaměřují se na odpočinkovou, zájmovou a sportovní činnost, děti zde tráví čas bezprostředně po skončení výuky.

Kapacita školního klubu je 30 dětí, přičemž prostory klubu se nacházejí v prostorech nad tělocvičnou. Pro svou činnost klub využívá i knihovnu a studovnu, učebnu v přírodě, travnaté plochy za školou, multifunkční hřiště či tělocvičnu. Místnost je vybavena výškově stavitelným nábytkem, dřevěným nábytkem a dalším potřebným vybavením pro rekreační činnosti.

3 Cíle vzdělávání

- a) **Vzdělávání ke zdravému životnímu stylu** – odpovědnost za svou osobu, za své zdraví, vzdělávání ke správným stravovacím návykům, pitný režim, dodržování osobní hygieny, rozvíjení fyzické zdatnosti a pohybové schopnosti v různých sportovních disciplínách.
- b) **Posilování komunikačních dovedností** – kultivace slovního a mimo slovního projevu, rozvíjení slovní zásoby, schopnost vyjádřit se, schopnost naslouchat.
- c) **Odpovědnost za své chování** – řešení různých situací, důvěryhodnost, pravdomluvnost, posilování schopností objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování
- d) **Ovládání negativních citových reakcí** – vypořádat se se stresem, řešení životních situací, vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy
- e) **Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině** – vytváření vlastního sebevědomí, pozitivní myšlení, objektivní hodnocení činnosti každého člověka, vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny, temperament, postoje, hodnoty
- f) **Formování životních postojů** – úcta, porozumění, tolerance, schopnost a ochota pomoci, schopnost nepodléhat negativním vlivům, prevence sociálně patologických

- jevů (drogy, alkohol, kouření, delikvence, virtuální drogy, šikana, vandalismus, násilné chování, rasismus), podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v myšlení, prožívání a jednání
- g) **Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování** – možnost vzájemného doplňování školního vyučování a vzdělávací práce školního klubu, tohoto cíle dosahovat specifickými, od školního vyučování odlišnými prostředky, přinášet nové podněty, obohacovat poznatky
- h) **Činnost a vzdělávací působení vychází z požadavků pedagogiky volného času** - ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek a her. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti.

4 Formy vzdělávání

- a) **Pravidelné činnosti** – realizované prostřednictvím zájmových činností.
- b) **Individuální práce** – práce se žáky (školní záležitosti, příprava na soutěže, prezentace apod.).
- c) **Příležitostné činnosti** – jsou zařazovány nepravidelně.
- d) **Nabídka spontánních činností** – zahrnuje možnost: zahrát si hru, poslechnout hudby, komunikovat s kamarády, číst, využít jiné nabízené aktivity dle vlastního zájmu v souvislosti s relaxací a klidovým režimem.

5 Obsah vzdělávacího programu

5.1 Kompetence

Prostřednictvím volnočasových aktivit školního klubu usilujeme o rozvíjení a posilování následujících kompetencí:

1. **Kompetence k učení** – učíme žáky dokončit započatou práci, kriticky hodnotit své výkony, klást si otázky a hledat na ně odpovědi, všimnout si souvislostí mezi jevy, samostatně pozorovat, získávat vědomosti.
2. **Kompetence komunikativní** - rozvíjíme schopnost vyjádření vlastního názoru, komunikace s vrstevníky i dospělými, ovládnutí řeči a mimoslovní komunikace, zapojení se do diskuse, řešení konfliktů atp.
3. **Kompetence k řešení problémů** – vedeme žáky naučit se hledat různé způsoby řešení, rozlišovat správná a chybná rozhodnutí, uvědomit si zodpovědnost, umět překonávat počáteční obtíže a práci dokončit.

4. **Kompetence sociální a personální** – učíme žáky samostatnosti, spolupráci ve skupině, respektování dohodnutých pravidel, tolerantnosti a solidárnosti, vzájemné pomoci, vytvoření si pozitivní představy o sobě samém.
5. **Kompetence občanské** – chceme, aby si žák uvědomil svá práva a práva druhých, dbal na osobní zdraví, rozpoznal vhodné i nevhodné chování, vážil si tradic a podílel se na rozvoji kvalitního životního prostředí.
6. **Kompetence k trávení volného času** – učíme žáky orientovat se v nabízených aktivitách, umět účelně trávit volný čas, vybrat si zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
7. **Kompetence pracovní** – pomáháme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané dovednosti při profesní orientaci, motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti Svět práce, vedeme je k objektivnímu sebehodnocení a posouzení s reálnými možnostmi při profesní orientaci, volnočasové aktivity doplňujeme o exkurze, učíme žáky organizovat svou práci, být schopen spolupráce a práce v týmu, rozvíjet pracovní návyky přiměřeně svému věku.

5.2 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení. Přizpůsobujeme se jejich individuálním potřebám v oblasti personální (zajištění odbornosti pedagogických pracovníků s ohledem na potřebu podpurných opatření, materiální (zajištění potřebného materiálního vybavení) i v oblasti organizační (vymezení formy integrace, spolupráce s rodiči, využití poradenské pomoci školy, spolupráce s organizacemi zaměřenými na podporu osob se s potřebou podpurných opatření, způsob zajištění alternativních forem komunikace). Také se zohledňují a jsou citlivě začleňováni žáci z ekonomicky znevýhodněného prostředí.

Snažíme se vhodnými zájmovými aktivitami, odbornou připraveností pedagogických pracovníků a úzkou spoluprací se školou vytvářet podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných žáků.

5.3 Časový plán

Práce školního klubu se odvíjí od organizace školní docházky. ŠVP školního klubu je sestaven tak, aby bylo možné reagovat na změny podmínek a propojovat nebo přesouvat témata během celého školního roku. Ve školním klubu jsou žáci 6. - 9. třídy.

5.4 Materiální podmínky

Žáci mají ve školním klubu k dispozici různé stolní a deskové hry, výtvarný materiál či stavebnice. Pro rozvíjení čtenářské gramotnosti jsou k dispozici knihy zapůjčené pro aktivity klubu ze školní knihovny a studovny. Při sportovních aktivitách se sportovní potřeby zapůjčují z nářadovny v tělocvičně, k dispozici kromě tělocvičny, je i hřiště velké kopané a multifunkční hřiště se cvičebními stroji za hlavní budovou školy. Pomůcky a sportovní potřeby pro jednotlivé činnosti jsou doplňovány dle potřeby v závislosti na finanční situaci. Pro rozvíjení vzdělávací oblasti člověk a svět práce je k dispozici moderně vybavená dílna pro práci se dřevem, plastem či kovy. Podobně ve venkovním areálu má školní klub vyčleněný samostatný vyvýšený záhonek pro pěstování rostlin a žáci se mohou věnovat i chovatelským aktivitám ve školním zookoutku. Pro badatelské aktivity využívají žáci modernizovanou učebnu přírodních věd. Pro vaření či přípravu zdravých pokrmů lze využít modernizovanou školní cvičnou kuchyňku.

Místnost školního klubu je vybavena stoly a odpočinkovým koutem. K dispozici je i počítač, dataprojektor, sklokeramická tabule popisovatelná fixem. Pro zájmové aktivity školní klub využívá školní dílnu. Prostory školy jsou dostatečně vybaveny, splňují hygienická kritéria i zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Škola má bezbariérový přístup přes školní dvůr a prostřednictvím schodolezu. K dispozici jsou v suterénu tělocvičny WC.

5.5 Personální podmínky

Ve školním klubu pracuje vychovatelka. Je iniciátorkou různých činností, které přímo či nepřímo řídí a hodnotí. Vede děti k aktivnímu zájmu o okolí, sociálním kontaktům, komunikaci, chuti dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Pravidelně si doplňuje znalosti a dovednosti v akreditovaných kurzech i samostudiem. Dle možností jsou k dispozici asistenti pedagoga.

5.6 Ekonomické podmínky

Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok a činí 50,- Kč/měsíc.

5.7 Bezpečnost a ochrana zdraví

Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, s řádem školního klubu, knihovny a studovny, řádem školní dílny, řádem cvičné kuchyňky, řádem učebny přírodních věd, včetně bezpečnosti při pobytu ve venkovních prostorech.

Dbáme na dodržování hygieny a ochrany osobního zdraví, ale i ochrany duševního zdraví podporou správného vzájemného chování a správného vztahu mezi spolužáky.

5.8 Řízení školského zařízení

Školní klub je řízen ředitelem školy, vychovatelka odpovídá řediteli zařízení za úroveň výchovné a vzdělávací práce, koordinuje a kontroluje činnost, odpovídá za zpracování plánu a jeho plnění.

5.9 Struktura tematických celků

Témata:

- 1) Učíme se žít a pracovat v kolektivu
- 2) Děláme radost druhým
- 3) Chováme se fair play, zodpovědnost
- 4) Ve zdravém těle zdravý duch
- 5) Poznáváme svět kolem sebe
- 6) Bádáme a objevujeme

1. Učíme se žít a pracovat v kolektivu

| Název činnosti | Kompetence |
|---|------------------|
| Odpočinková a rekreační činnost – stolní a společenské hry, hry se stavebnicemi, práce s knihami ve školní knihovně, výroba obalů a záložek do knih, četba, volné kreslení | 1, 2, 3, 6, 7 |
| Výtvarná a pracovní činnost – výroba drobných dáreků pro rodiče a sourozence, vánoční přání, zvonky pletené z pedigu, výroba papírových ozdob, zvířátka z korálek, pletení nejen z bužírek, obalování knížek | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| Sportovní činnost – závodivé hry nejen s míčem v tělocvičně, význam cvičení pro lidský organismus | 5, 6 |
| Soutěže – fotbal, hod na koš, kvízy, hlavolamy | 2, 4, 6 |

2. Děláme radost druhým

| Název činnosti | Kompetence |
|--|------------------|
| Odpočinková a rekreační činnost – volné rozhovory s dětmi, společenské hry dle výběru dětí, kolektivní hry | 2, 4, 6 |
| Výtvarná a pracovní činnost – výroba koláží, malování kamínků, sběr papíru a hliníku, výrobky k zápisu, výrobky z drobného dílenského materiálu pro rodiče, kamarády atp. | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |

3. Chováme se fair play, zodpovědně

| Název činnosti | Kompetence |
|---|------------------|
| Odpočinková a rekreační činnost – hádanky a hlavolamy, vědomostní hry, četba, poslech hudby, volné kreslení, individuální rozhovory | 1, 2, 3, 6, 7 |
| Výtvarná a pracovní činnost – zdobení kraslic, velikonoční košík z pedigu, vyrábíme z keramické hlíny, čarodějnice – loutka, skládanky z papíru, drátkování, výrobky k zápisu, úklid kolem školy, sběr | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| Sportovní činnost – hry nejen s míčem, kopaná, stolní tenis, kamarádské chování, vzájemná pomoc, pomoc menším a slabším | 5, 6, 7 |
| Soutěže – švihadla, obruče, překážková dráha, hra Scrable, hra Vlajky | 2, 4, 6 |
| Příprava na vyučování – individuální příprava, vypracování domácích úkolů, slovní hry | 1, 3, 7 |

4. V zdravém těle – zdravý duch

| Název činnosti | Kompetence |
|--|------------------|
| Odpočinková a rekreační činnost – společenské hry, četba, rozhovory s dětmi na téma: zdraví životní styl, přátelství a láska, svoboda názoru a slova, svoboda tvorby | 1, 2, 3, 6, 7 |
| Pracovní a estetická činnost – opravy her, ošetřování zeleně a květin, vytváříme stylové lampy, přírodní dekorace, konstrukční práce - stavebnice, vaření, příprava zdravých pokrmů | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| Sportovní činnost – míčové hry, sportovní soutěže, stolní tenis | 5, 6 |

5. Poznáváme svět kolem sebe

| <u>Název činnosti</u> | <u>Kompetence</u> |
|---|-------------------|
| Odpočinková a rekreační činnost – zeměpisně zaměřené stolní a společenské hry (Poznáváme Česko atp.), práce s encyklopediemi ve školní knihovně, četba, volné kreslení | 1, 2, 3, 6, 7 |
| Výtvarná a pracovní činnost – výroba záložek do knih v rámci mezinárodního projektu Četba nás spojuje | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| Sportovní činnost – běh v přírodě | 5, 6 |
| Přírodovědná činnost – poznávání světových stran podle přírodních úkazů, práce s buzolou, orientace v terénu | 2, 4, 6 |

6. Bádáme a objevujeme

| <u>Název činnosti</u> | <u>Kompetence</u> |
|---|-------------------|
| Odpočinková a rekreační činnost – pozorování růstu rostlin, odchyt hmyzu, jeho pozorování a popis, péče o vyvýšený záhon, péče o zvířata ve školním zookoutku, využití učebny v přírodě, přírodovědné učebny | 1, 2, 3, 6, 7 |
| Výtvarná a pracovní činnost – herbář rostlin, jednoduché fyzikální, chemické či biologické pokusy | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |

Každý školní rok tvoří školní klub roční plán, který vychází z tematických celků ŠVP ŠK a navazuje na školní vzdělávací program školy.

V Úsově dne 30.8.2024

Zpracoval: Ing. David Kalousek
ředitel školy